

ESTADÍSTICA

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|----------------------------|-------|--|----------|------------------|
| Introducción a la Odontología | Materia Básica Estadística | 1º | 1º | 6 | Formación Básica |
| PROFESOR(ES) | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Francisco Requena Guerrero Ana María Aguilera del Pino Manuel Escabias Machuca Inmaculada Roldán López de Hierro | | | <p><u>Francisco Requena Guerrero</u> Bioestadística. Facultad de Medicina. Avda. Madrid s/n. Granada. 958-243536. fcorque@ugr.es</p> <p><u>Ana María Aguilera del Pino</u> Dpto. de Estadística e I.O. Facultad de Ciencias. Campus Fuentenueva s/n. Granada. 958-241000 ext. 20063. aaguiler@ugr.es</p> <p><u>Manuel Escabias Machuca</u> despacho W. Facultad Comunicación y Documentación. Campus Cartuja s/n. Granada. 958-240640. escabias@ugr.es</p> <p><u>Inmaculada Roldán López de Hierro</u> Bioestadística. Facultad de Medicina. Avda. Madrid s/n. Granada. 958-244080. iroldan@ugr.es</p> | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | <p><u>Francisco Requena Guerrero</u> Primer cuatrimestre: Lunes de 13:00 a 14:00 Martes de 11:00 a 14:30 Miércoles de 12:30 a 14:00</p> | | |



| | |
|--|--|
| | <p>Segundo cuatrimestre: Martes y Miércoles de 11:00 a 14:00</p> <p><u>Ana María Aguilera del Pino</u> Primer cuatrimestre: Martes de 9:30 a 10:30 y de 12:00 a 14:00 Jueves de 9:30 a 10:30 y de 12:00 a 14:00 Segundo cuatrimestre: Martes de 10:00 a 14:00 Jueves de 12:00 a 14:00</p> <p><u>Manuel Escabias Machuca</u> Primer cuatrimestre: Martes y Jueves de 10:00 a 13:00 Segundo cuatrimestre: Lunes y Jueves de 10:00 a 13:00</p> <p><u>Inmaculada Roldán López de Hierro</u> Primer cuatrimestre: Martes y Miércoles de 17:00 a 20:00 Segundo cuatrimestre: Lunes, Martes y Miércoles de 9:30 a 11:30</p> |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR |
| Grado en Odontología | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | |
| Ninguno. | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | |
| Introducción. La Estadística en la Odontología. El método estadístico en la investigación. Estadística Descriptiva. Probabilidad. La distribución Normal. Muestreo aleatorio. Estimación estadística de parámetros. Intervalos de confianza. Test de hipótesis. Estudios comparativos. Asociación entre variables cualitativas. Medidas de eficacia diagnóstica. Regresión y correlación. Introducción a un paquete estadístico por ordenador. | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | |
| Competencias generales | |
| Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. | |



Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Competencias específicas

Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Conocer la metodología estadística básica para poder diseñar y llevar a cabo estudios estadísticos sencillos, con el apoyo de programas informáticos, así como para poder comprender y valorar críticamente los resultados aparecidos en la literatura científica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Comprender (y saber justificar) la necesidad y utilidad de la Metodología Estadística en la investigación científica en Ciencias de la Salud (en particular en la Odontología), así como conocer el alcance y limitaciones de dicha metodología.

Conocer el lenguaje estadístico básico.

Poder diseñar estudios de investigación muy simples en el ámbito de la Investigación en Ciencias de la Salud (en particular en la Odontología).

Conocer (y aplicar) algunos métodos estadísticos básicos para representar y analizar conjuntos de datos simples, y para poder sacar conclusiones de dichos análisis.

Conocer, expresar e interpretar correctamente los niveles de precisión, confianza y niveles de error en las conclusiones de un estudio estadístico.

Poder leer de manera crítica, desde un punto de vista estadístico, la literatura científica (artículos en revistas científicas) en el área de la Odontología.

Conocer el manejo básico de un paquete estadístico y, haciendo uso de él, construir ficheros de datos y realizar análisis estadísticos elementales en el ordenador.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Introducción. La Estadística en las Ciencias de la Salud. Investigación científica y Estadística.
2. Estadística Descriptiva. Método de tabulación: tablas de frecuencias. Método gráfico: gráficos de frecuencias. Método de resumen de datos: medidas de posición; medidas de dispersión. Otros métodos de tabulación y gráficos. Algunas consideraciones generales sobre tablas y gráficos.
3. Probabilidad. Concepto de probabilidad: fenómenos aleatorios; concepto frecuentista de probabilidad. Variable aleatoria y distribución de probabilidad. Modelos de distribuciones de probabilidad: la distribución Normal.
4. Introducción al muestreo estadístico. Muestreo aleatorio simple: el método de las tablas de números aleatorios. Otros métodos de muestreo. Algunas consideraciones sobre el muestreo estadístico.
5. Introducción a la Estadística Inferencial. Estimación estadística de parámetros. Estimación por intervalos de confianza: IC para una media y para una proporción. Estimación de la edad media de



- erupción de los dientes. Tamaño de muestra necesario para una estimación.
6. Test de hipótesis. Estadístico y regla de decisión. Errores en un test de hipótesis: error α y error β . Potencia del test. Resolución de un test con n y α fijos. Efecto de los valores fijados de n y α sobre el error β y el resultado del test. El valor P . Tests de una cola y tests de dos colas. Significación biológica (o clínica) de un resultado estadísticamente significativo. Test de hipótesis para α y β fijos.
 7. Test de normalidad. Estudios comparativos: comparación de dos medias. Diseños de muestras independientes y de muestras apareadas. Tests paramétricos (e IC) para comparar dos medias. Tamaño de muestra para comparar dos medias. Introducción a las comparaciones múltiples. Sobre la comparación de más de dos medias.
 8. Aplicaciones del test Chi-cuadrado. Test Chi-cuadrado para comparar varias poblaciones o tratamientos. Test (e IC) para comparar dos proporciones. Tamaño de muestra para comparar dos proporciones. Test Chi-cuadrado de independencia entre dos variables cualitativas. Medidas de asociación en tablas 2×2 . Evaluación de la eficacia y valor predictivo de un test diagnóstico.
 9. Regresión lineal: cálculo de la recta de regresión; supuestos del modelo de regresión lineal; tipos de muestreo; estimaciones y tests de hipótesis en regresión lineal; predicción. Variabilidad de Y explicada por X . Correlación lineal: coeficiente de correlación lineal; estimación y test de hipótesis en correlación lineal. Introducción a la correlación no paramétrica: coeficiente de correlación de Spearman. Asociación entre una variable cuantitativa y otra cualitativa.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios de Prácticas.

1. Resolución de ejercicios y preguntas sobre los temas 1 y 2.
2. Resolución de ejercicios y preguntas sobre los temas 3, 4 y 5.
3. Resolución de ejercicios y preguntas sobre el tema 6.
4. Resolución de ejercicios y preguntas sobre el tema 7.
5. Resolución de ejercicios y preguntas sobre el tema 8.
6. Resolución de ejercicios y preguntas sobre el tema 9.

Prácticas con Ordenador.

1. Introducción al paquete SPSS. Construcción de un fichero de datos con SPSS.
2. Estadística Descriptiva con SPSS: tablas de frecuencias y gráficos.
3. Estadística Descriptiva con SPSS: cálculo de medidas. Selección y ordenación de casos en un fichero de datos. Recodificación de variables en SPSS.
4. Cálculo de nuevas variables en un fichero de datos. Selección de una muestra aleatoria con SPSS. Intervalos de confianza y tests de normalidad con SPSS.
5. Estudios comparativos: comparación de dos medias con SPSS.
6. Aplicaciones del test Chi-cuadrado (tablas $r \times c$ y tablas 2×2) con SPSS. Regresión y correlación con SPSS.
7. Práctica global.



BIBLIOGRAFÍA

1. Requena, F. (2008). “Introducción a la Estadística: Aplicación a la Odontología”. Ed. Proyecto Sur.
2. Martín, A. y Luna, J.D. (1995). “Bioestadística, 50 ± 10 horas de”. Ed. Norma.
3. Bulman, J.S. y Osborn, J.F. (1989). “Statistics in Dentistry”. British Dental Association (London).
4. Smeeton N. (2005). “Dental Statistics Made Easy”. Ed. Radcliffe Publishing (Oxford).
5. Milton, J.S. (2007). “Estadística para Biología y Ciencias de la Salud”. Ed. Interamericana-McGraw-Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

Página web de Bioestadística: www.ugr.es/local/bioest

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDAD 1 Clases magistrales.

Metodología de enseñanza – aprendizaje: Exposición oral con apoyo de medios audiovisuales, documentación y pizarra.

Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia (Página web propia y Tablón de Docencia).

ACTIVIDAD 2: Seminarios de Prácticas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre preguntas y ejercicios previamente propuestos. Resolución por parte del alumno de trabajos propuestos.

ACTIVIDAD 3: Prácticas con ordenador

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Trabajo del alumno en el ordenador sobre el tema objeto de la práctica, siguiendo un guión previamente establecido y con el asesoramiento del profesor. Resolución de trabajos propuestos a los alumnos como parte de su evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

ACTIVIDAD 1:

- Evaluación en sesiones de prácticas y evaluación de otros trabajos propuestos. El alumno empleará los recursos disponibles (autorizados por el profesor) para realizar dichas actividades. Porcentaje sobre la calificación final de la asignatura: 20%.

ACTIVIDAD 2:

- Prueba escrita que constará de dos partes: primera de preguntas cortas de conocimientos, razonamiento y aplicación, y segunda de resolución de problemas de aplicación de la Estadística en el campo de la Odontología (con apoyo de la documentación suministrada). En la calificación de la prueba, la primera parte tiene un peso de 3/5 y la segunda de 2/5. Porcentaje sobre la calificación final de la asignatura: 80%.
- Para aprobar la asignatura es necesario obtener, en esta prueba escrita, una calificación de al menos 4,5 puntos sobre 10, y una calificación de al menos 2,5 puntos sobre 10 en cada parte.



| |
|------------------------------|
| INFORMACIÓN ADICIONAL |
| |

